COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

La Letra P

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL

OBJETIVOS:

N1- OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras y sílabas, identificando sonidos finales e iniciales.

Habilidad: Conciencia fonológica

N1- OA 6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

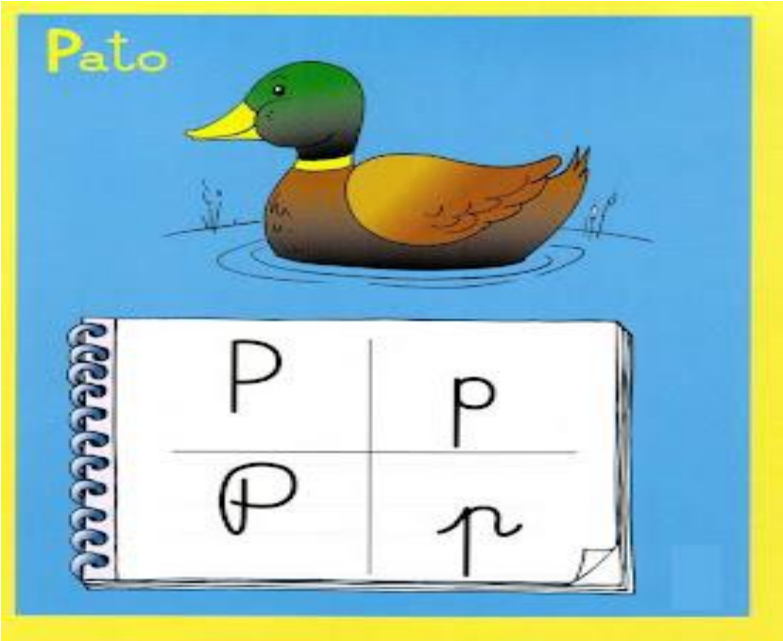
Habilidad: Comprensión.

N2- OA 7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

Habilidad: Asociar fonema con grafema.

N2- OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples y legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Habilidad: Expresión gráfica.



COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

P p

Pipo y **Pepe** acomodan todos los objetos de la sala: la pelota, el **pato**, el **pomo**, y el **pito**.

Al terminar, se sientan a jugar con el perro **Popi**.

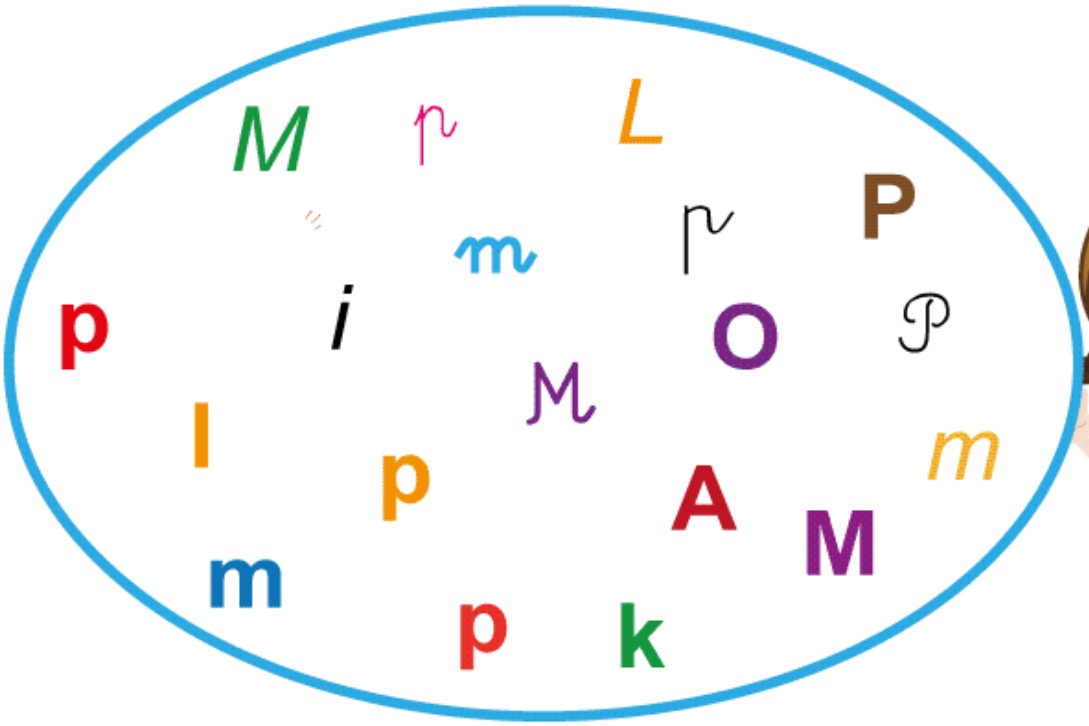
1. Responde

¿Quienes ordenaron los objetos de la sala?

¿Qué objetos ordenaron?

¿Con que letra comienzan las palabras resaltadas en el texto anterior?

2. Observa y encierra todas las letras p que encuentres



COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

Imprenta

3. Observa las imágenes y menciona sus nombres. Luego, lee la sílaba inicial de cada imagen.

Pala

pito

pollo

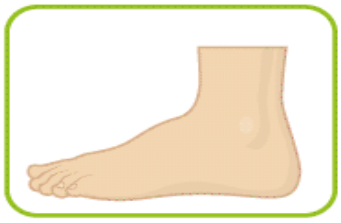
pelota

puerta

4. Encierra las letras p que encuentres.

sopa

pila



pie

lupa

paloma

sapo

Manuscrita

3. Observa las imágenes y menciona sus nombres. Luego, lee la sílaba inicial de cada imagen.

Pala

pito

pollo

pelota

puerta

4. Encierra las letras p que encuentres.

sopa

pila

pie

lupa

paloma

sapo

Imprenta

5. Repasa las líneas puntedas de la P mayúscula y la p minúscula.

P p

6. Repasa las líneas punteadas de la P mayúscula y la p mínúscula y completa los renglones.

P P P P P

P P P

P

p p p p p

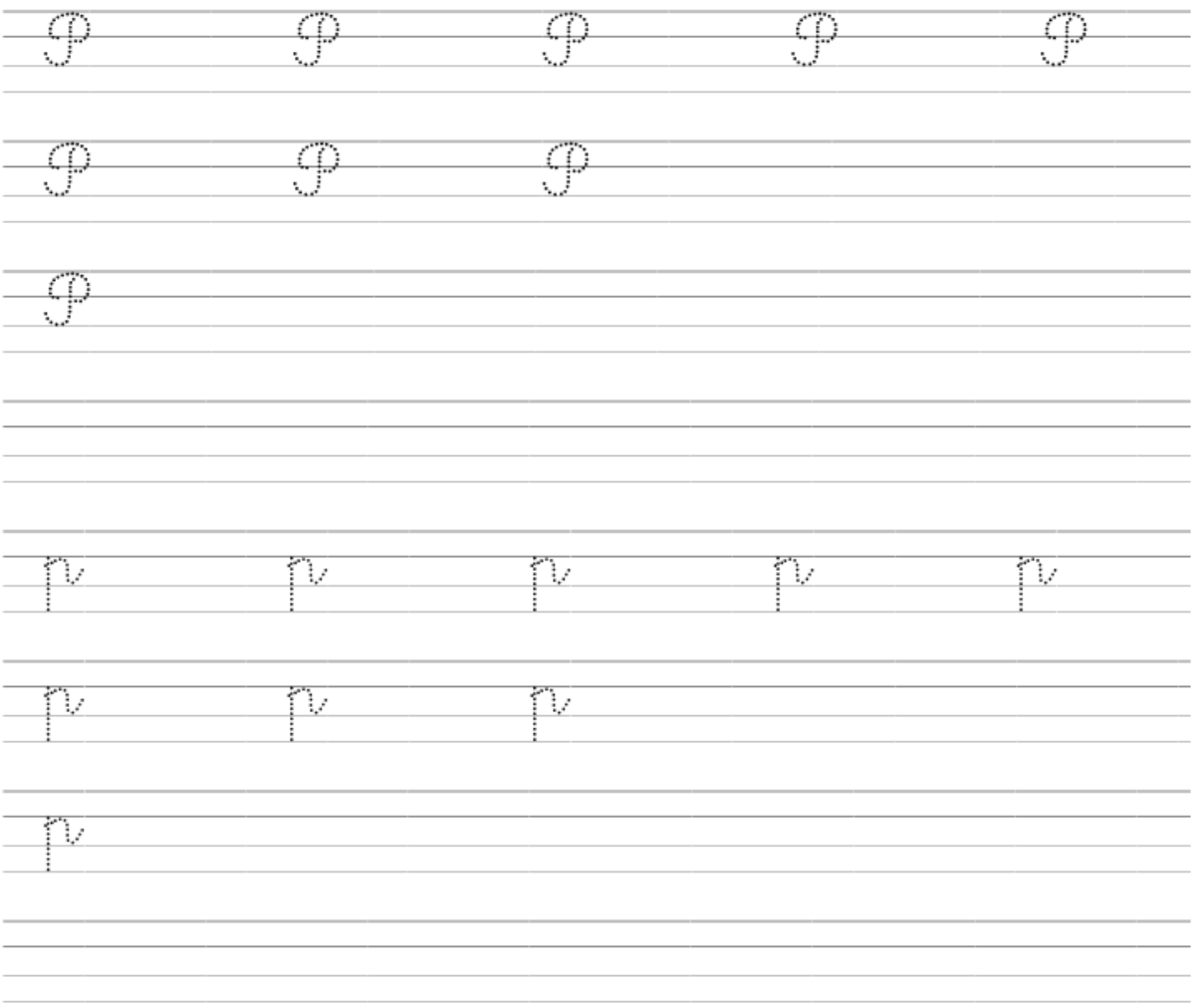
p p p

p

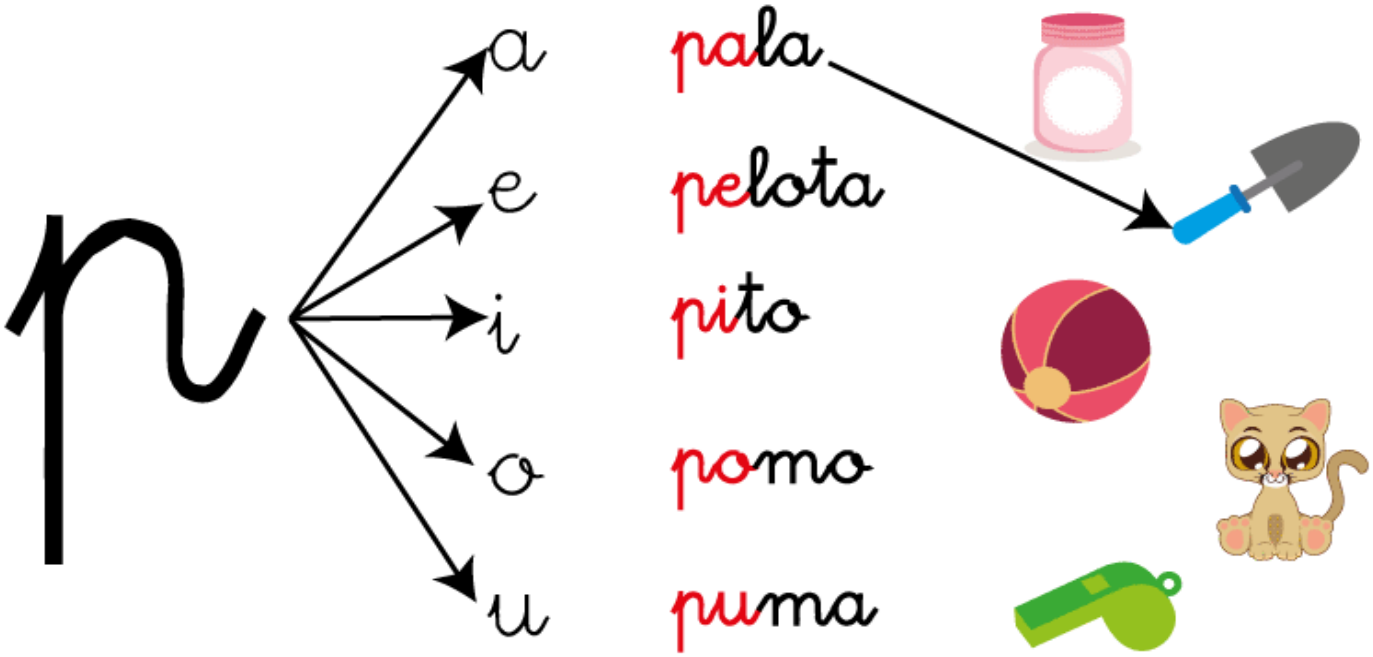
Manuscrita

5. Repasa las líneas puntedas de la P mayúscula y la p minúscula.

6. Repasa las líneas punteadas de la P mayúscula y la p mínúscula y completa los renglones.



7. Relaciona cada dibujo con su sílaba inicial. Luego, colorea.



8. Repasa y escribe las sílabas ma, me, mi, mo, mu.

pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

11. Lee y haz los dibujos

Pepe

puma

mapa

pomo

pie

9. Junta las sílabas y forma las palabras.

Pe pe

Pepe

pu ma

pa pá

10. Completa con la sílaba que falta.

___l___

lá___z

___loma

lu___

so___

___to

12. ¿Conoces estas imágenes? Escribe sus nombres.

Pomo

13. Recorta y pega las letras que forman el dibujo.

a p p á

14. Menciona nombre de alimentos que comiencen con p
15. Menciona nombres de personas que comiencen con P
16. Dibuja 3 animales que su nombre comience con P

17. Lee y copia.

pie papá poema

COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

19. Lee y escribe.

Papá mima a Pepa

Mamá ama a papá

20. Rodea en cada fila la palabra correspondiente al dibujo.

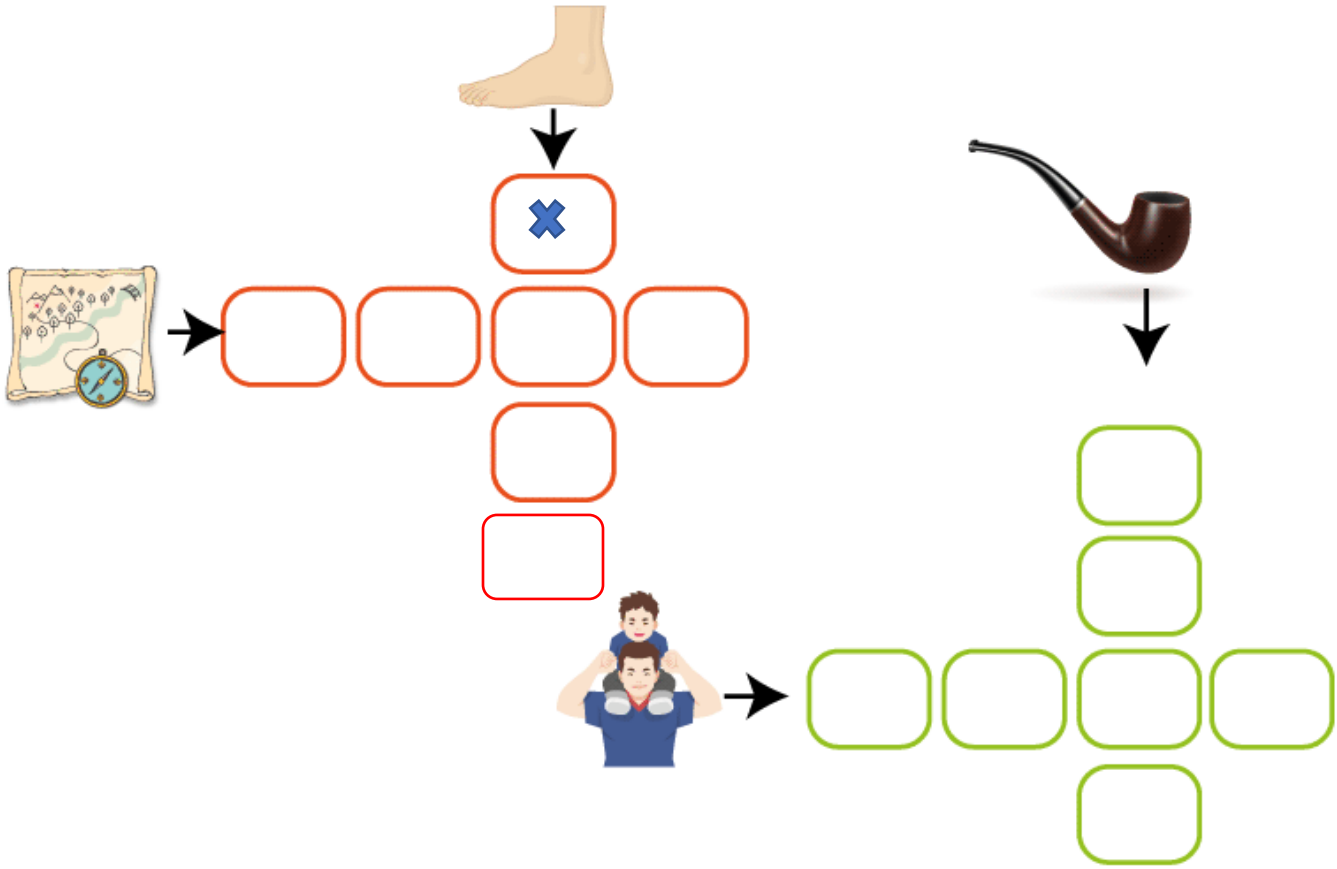
pipa papá

pie mamá

amo pomo

mapa puma

21. Resuelve los crucigramas



22. Ordena las sílbas y escribe sin ayuda.

mo po

ma pu

pa ma

23. Busca en la sopa de letras las palabras de los siguietes dibujos.

P	I	P	A	O
M	A	P	A	P
P	I	A	S	O
A	S	P	H	M
P	G	I	F	O
A	J	E	K	L
N	Q	R	S	T
P	U	M	A	W

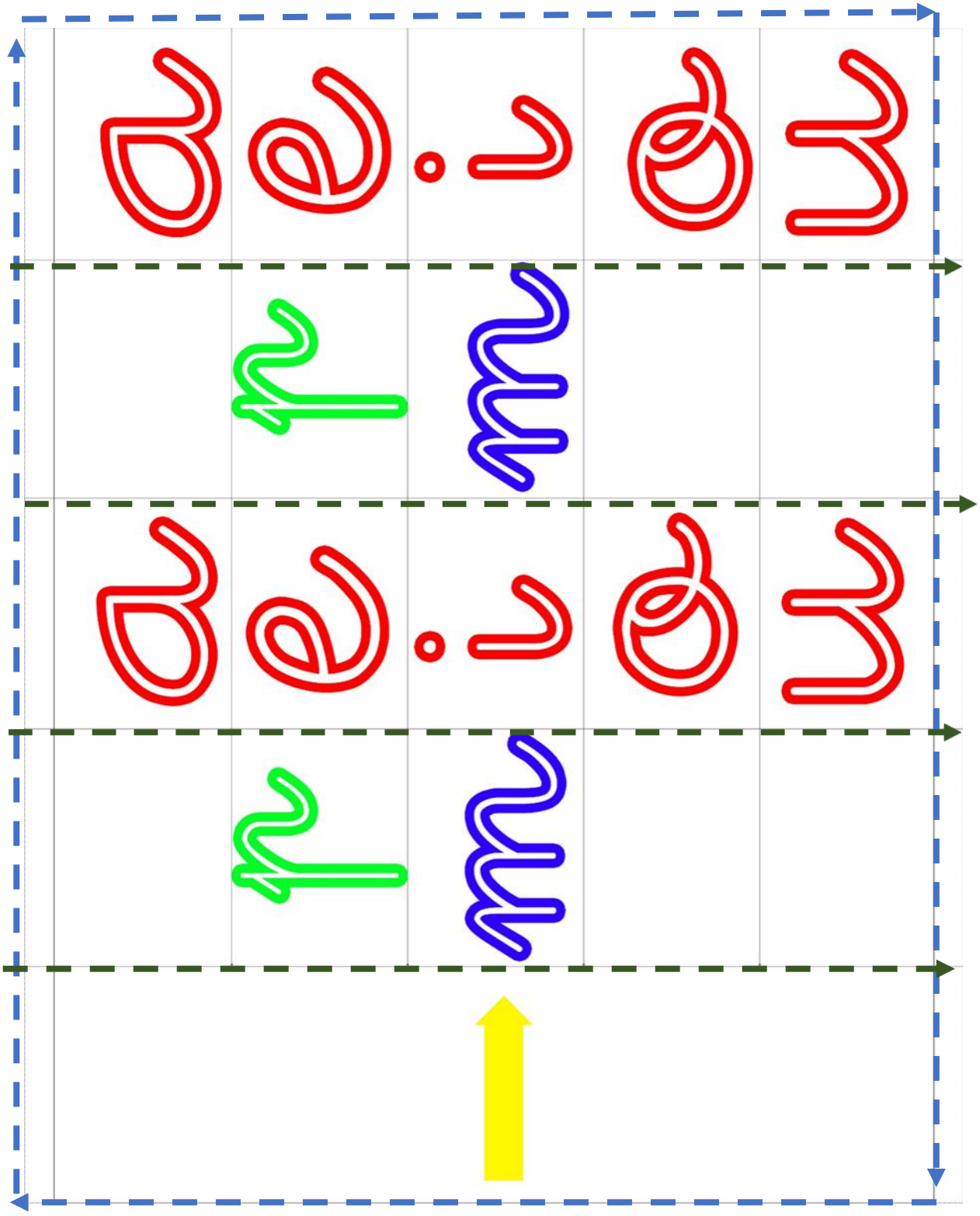
RIMA CON P

Pedro Pérez Pereira Pobre pintor portugués.

Pinta paisajes por poca plata para poder pagar pasajes para pasear por Paris.

Dibuja rima

COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

ANEXO CILINDRO SILÁBICO

INSTRUCCIONES: 1.-BUSCA UN CILINDRO DE TOALLA NOVA.2.-PEGA ESTA IMAGEN EN UNA CARTULINA. -3. COLOREA LAS LETRASC DEL COLOR QUE CORRESPONDE 4.--RECORTAR POR LÍNEAS PUNTEADAS Y 5.-PEGA CON MUCHO CUIDADO 4 CILINDROS QUE QUEPAN EN EL CILINDRO DE TOALLA NOVA PARA FORMAR PALABRAS.